



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI – Tel. e Fax 0818631737 - C.F. 80033520653
 mail: saeel6100t@istruzione.it; pec: saeel6100t@pec.istruzione.it; - www.Icircoloscafati.edu.it

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE - INTERMEDIA - FINALE
 (PER ALUNNI DI ANNI 4)**

Scuola dell'Infanzia

plesso

sez

Cognome e Nome dell'alunno

IL SÉ E L'ALTRO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIALE INTERMEDIA FINALE		
E' autonomo nelle attività di routine			
Si relaziona con l'adulto			
Coopera con gli altri			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
Si impegna e porta a termine un'attività			

IL CORPO E IL MOVIMENTO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie			
Esegue semplici percorsi motori			
Controlla adeguatamente la motricità fine			
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni			
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari			

I DISCORSI E LE PAROLE

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Ascolta e comprende brevi racconti			
Struttura la frase in modo corretto			
Verbalizza le proprie esperienze			
Comunica apertamente con compagni e adulti			
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni			
Memorizza canti ,poesie e filastrocche			

IMMAGINI, SUONI, COLORI

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Usa volentieri il mezzo espressivo			
Sperimenta tecniche e materiali diversi			
Verbalizza le sue produzioni			
Riproduce forme e colori dell'ambiente			
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione			
Segue spettacoli di vario tipo			
Mostra interesse per la musica			

LA CONOSCENZA DEL MONDO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce relazioni spaziali			
Riconosce le dimensioni			
Classifica secondo criteri dati			
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)			
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)			
E' curioso e mostra interesse per le scoperte			

Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia			
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento			
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni			

LEGENDA:

1=competenza da migliorare

2=competenza mediamente raggiunta

3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....
.....
.....
.....
.....